






# Summer Hill School

Col. Los Ángeles, Tel. 2234-0246

## Octavo Grado / Eighth Grade Semana del 24 al 28 Abril 2017

<p align="center"><b>Latin American History</b> Mrs. Pavón</p>	<p align="center"><b>Algebra</b> Mrs. Glenda Yu-Shan </p>
<p><b><u>LATIN AMERICAN COUNTRIES:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Venezuela's History</li> <li>Colombia's History</li> </ul> <p><b><u>TEXTBOOK:</u></b> <b><u>Chapter 6: Sugar</u></b></p> <p><b>CW:</b> Check Summaries about Venezuela and Colombia, draw a map, answer study guide.</p> <p><b>HW:</b> Answer study guide and handouts about the countries and the explorers <b>for Tuesday, April 25</b></p> <p><b>Quiz:</b> Chapter 5: The Horse, Venezuela and Colombia on <b>Wednesday, April 26.</b></p>	<p><b><i>Start Chapter 10: Quadratic and Exponential Functions</i></b></p> <p><b>Lessons:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>Quiz: Monday: Chapter 9, Lessons 4,5,6</i></b></li> <li>10-1 Graphing Quadratic Functions</li> <li>10-2 Solving Quadratic Equations by Graphing</li> <li>Classwork</li> </ul> <p><b>Homework: Form Digital Workbook:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10-1 pg.528, ex.10-28 (even)</li> <li>10-2 pg.536, ex.11-16,21-32</li> </ul>
<p align="center"><b>Earth Science</b>  Mrs. Yahel Aragón</p>	<p align="center">CIENCIAS SOCIALES Mrs. Jessica Vargas</p>
<p><b>Chapter 16: Matter in Motion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Section 1: Measuring Motion</li> <li>Section 2: Force</li> <li>Section 3: Friction a Force that opposes Motion</li> </ul> <p><b>Hw:</b> Vocabulary Ch. 16</p>	<p>Tema: Mayas, Aztecas, Incas. T.A: Los alumnos están presentando los temas asignados. Los alumnos presentan las guías contestadas y pegan las hojas resumen en sus cuadernos.</p>
<p align="center"><i>Educación Cívica</i> Mrs. Jessica Vargas</p>	<p align="center"><b>Educación Física</b> Mr. Carlos Bardales</p>
<p>Tema: Instituciones defensoras de los Derechos Humanos en América. Tarea: Elaboran un boletín con la información asignada y luego de hacer investigación.</p>	
<p align="center"><b>Educación Artística</b> </p>	<p align="center">LITERATURE</p>
	<p><b>Continue with Harriet Tubman: A Guide to Freedom. Read, Discuss, and answer Guide for Responding Questions.</b></p>
<p align="center"><b>Español</b> Mrs. Danicely Lanza</p>	<p align="center">Language Arts Mr. Nelson Avilez</p>
<p>Homonimia. La publicidad. Ortografía: págs... 110-113 Lectura: Relato de un naufrago capítulo II.</p>	<p><b><u>CHAPTER 19: BASIC SENTENCE PARTS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>19.5 COMPLEMENTS</b></li> <li><b>SPELLING LESSON 14: RELATED WORDS 2</b></li> </ul> <p><b>CLASSWORK:</b> ✓ 19.5 EXERCISES 32-42.</p> <p><b>WORKBOOK:</b> ✓ LESSON 15 (79-80) LESSON 16 (81-84)</p>

<p>Mr. Wilmer Sánchez Computer and Technology</p>	
<p><u>Animatron.com</u>: animando figuras, aprendiendo animar figuras personalizadas, agregando animación en la escena a las figuras personalizadas.</p>	