




Summer Hill School

Col. Los Ángeles, Tel. 2234-0246

Séptimo Grado / Seventh Grade Semana 20 al 24 Agosto 2018

Geography Mrs. Pavón	Pre-Algebra Mrs. Glenda Yu-Shan 
<p>Chapter 1: Physical Geography (<i>Finish the chapter</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The Five Themes of Geography ➤ Maps and Globes ➤ Latitude and Longitude Lines ➤ Map Projections <p>Check answers to study guide chapter 1</p> <p>CW: Mind maps, note-taking activities, answer study guide, Chapter 1 Assessment pages 24-25</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Check e-mail for e-work 	<p><u>Continue Chapter 1: Variables, Expressions, and Integers</u></p> <p>Lessons:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3 Order of Operations <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pg.5, ex. 1-20 • 1.4 Comparing and Ordering Integers <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pg. 7, ex. 1-31 • Classwork • 1.5 Adding Integers <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pg. 9, ex. 1-30 • 1.6 Subtracting Integers <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pg.11, ex.1-30
Educación Física Mr. Carlos Bardales	Educación Artística Ms. Lily Matute
<p>Deportes:</p> <p>Condicionamiento Físico y Resistencia.</p> <p>Natación:</p> <p>Resistencia de movimiento de brazos y piernas.</p>	<p>Tarea No.1 para martes 21 agosto Investigar y escribir en el cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es canción costumbrista? Dé 3 Ejemplo de canciones costumbristas. 2. ¿Qué es canción Folclórica? Dé 3 ejemplo de canciones costumbristas.
Ciencias Sociales Mrs. Jessica Vargas	Educación Cívica Mrs. Jessica Vargas
<p>Temas: La familia y la Geografía como ciencia social.</p> <p>T.A: Evaluación diagnostica. Trabajo en el libro de texto.</p> <p>Presentación en power point del tema. Deben hacer anotaciones en el cuaderno de trabajo.</p> <p>Hojas de trabajo en clase. Visita a sitios virtuales de información.</p> <p>Tarea: Ilustrar las diferentes ramas de la geografía física y humana. (instrucciones en la clase)</p>	<p>Tema: La Familia. Funciones de la familia. Vínculos y nexos familiares.</p> <p>T.A: Evaluación diagnostica. Tabla de funciones, deberes y derechos de los miembros de la familia.</p> <p>Esquema del parentesco.</p> <p>Tarea: Árbol genealógico de su familia hasta el cuarto grado de consanguinidad.</p>

Español Mrs. Danicely Lanza	Science Mrs. Belinda Gámez
<p>La conversación en lengua estándar.</p> <p>La teoría lingüística.</p> <p>La charla, la asamblea y el trabajo en equipo.</p> <p>Ortografía: mayúsculas y puntuación, págs. 10-11</p> <p>Mayúsculas y minúsculas, págs.. 12-13.</p> <p>Lectura: Cipotes, capítulo I.</p>	<p>Safety in the Science Laboratory</p> <p>The Characteristics of Living Things.</p> <p>Life Comes From Life.</p> <p>The Needs of Living Things.</p> <p>Friday: Lab Please Pass the Bread! Pg. 41 (Materials by group: : paper plates, dropper, bread, sealable plastic bags, packing tape)</p>
Language Arts Mr. Nelson Avilez	Mrs. Ana Salinas Literature
<p><u>UNIT 8: SUBJECTS, PREDICATES AND SENTENCES</u></p> <p><u>TOPICS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.1 KINDS OF SENTENCES • 8.2 SENTENCES AND SENTENCE FRAGMENTS • 8.3 SUBJECTS AND PREDICATES • 8.4 IDENTIFYING THE SUBJECT • 8.5 COMPOUND SUBJECTS AND PREDICATES • 8.6 SIMPLE AND COMPOUND SENTENCES <p><u>CLASSWORK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • TEXTBOOK EXERCISES 1-11 • GRAMMAR REVIEWS 1-11. <p><u>WORKBOOK:</u></p> <p>LESSONS 1-6.</p>	<p>Selection: The Cat who Thought she was a Dog, and the Dog who Thought he was a Cat</p> <p>Monday: go over the 4 documents sent previously. Start reading the selection.</p> <p>Tuesday: Spelling Bee, continue with the selection.</p> <p>Wednesday: Spelling Chapter 1, Correct chapter and do test. Continue with Spelling Chapter 2 Pretest and do pages 18,19,20,21 for Wednesday, August 29.</p> <p>Thursday: Start working with the handouts (practice).</p>
Mr. WILMER SANCHEZ COMPUTER & TECHNOLOGY	
<ul style="list-style-type: none"> • Usos de la tablet, aulavirtual, trabajar con archivos (Word, Excel, powerpoint) 	