



Summer Hill School

Col. Los Angeles, Tel. 2234-0246

Undécimo Grado / Eleventh Grade

Semana 17 al 21 septiembre 2018

World History <i>Mrs. Pavón</i>	Introduction to Economics <i>Mrs. Pavón</i>
Symbolic Logic <i>Mrs. Glenda Yu-Shan</i>	Trigonometry <i>Ms. Teresa Zelaya</i>
Unit 2: Rules of Inference Topics: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bi-Conditional and Diverse Operations</i> Homework: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Work Guide No.7</i> 	<u>Homework (Friday, September 21)</u>
Precalculus <i>Ms. Teresa Zelaya</i>	P.E. <i>Mr. Josué Sánchez</i>
<u>QUIZ (MOVED)</u> Chapter 1: Section P1 to P5 ,Tuesday, September 18	<ul style="list-style-type: none"> • TEST JAPONESA EN PISTA DE VOLEIBOL • TEST SALTO VERTICAL • ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
Physics III <i>Miss Teresa Zelaya</i>	Apreciación Artística <i>Ms. Lily Matute</i>
<u>Homework (Friday, September 21)</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El arte precolombino 2. El arte colonial 3. Arte Republicano 4. Arte hondureño en el siglo XIX y XX (Lectura comprensiva/Conversatorio)
Lengua y Literatura <i>Mrs. Danicely Lanza</i>	Literature <i>Mrs. Ana C. Salinas</i>
Presentar su libro de texto completo hasta la página 41 (martes) Presentar su cuaderno con todos lo temas, tareas y trabajos de clase. (martes)	Finish Old English Period, Introduction to Middle English Period: Objectives and Outline.

<p align="center"><i>Language Arts</i> <i>Mr. Nelson Avilez</i></p>	<p align="center"><i>Fundamentos de Investigación Social</i> <i>Mrs. Jessica Vargas</i></p>
<p align="center">UNIT 11: PARTS OF THE SENTENCE</p> <p>TEXTBOOK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 11.1. SIMPLE SUBJECTS AND SIMPLE PREDICATES ● 11.2 COMPLETE SUBJECTS AND COMPLETE PREDICATES ● 11.3 COMPOUND SUBJECTS AND COMPOUND PREDICATES ● 11.4 ORDER OF SUBJECT AND PREDICATE ● 11.5 COMPLEMENTS (OBJECT AND SUBJECT) ● GRAMMAR REVIEW <p>TEXTBOOK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● EXERCISES 1-26. ● GRAMMAR REVIEWS 1-8. <p>WORKBOOK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LESSONS 13-17. <p>WE'LL HAVE A CONVERSATION CLASS VERY SOON. TEACHER WILL INFORM AND GIVE YOU THE GUIDELINES ABOUT IT! BE ALERT!</p>	<p>Tema: Presentación en power point. Anotaciones en el cuaderno.</p>
<p align="center"><i>Chemistry</i> <i>Miss Teresa Zelaya</i></p>	<p align="center"><i>Biology</i> <i>Mrs. Belinda Gamez</i></p>
<p align="center"><u>Homework (Friday, September 21)</u> Copy Table 1 (page402) Copy Table 2 (page404)</p>	<p>Thursday: Lab Comparing Mosses and Ferns Materials: Moss plant, fern plant, scalpel, dropper, and forceps.</p>
<p align="center"><i>Orientation to Higher Education</i> <i>Mrs. Ana Salinas</i></p>	<p align="center"><i>Mr. Wilmer Sanchez</i> <i>Informatics III</i></p>
<p>➤ Begin with Oral Presentations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Terminar Proyecto dibujos animados.
<p align="center">Art Mr. Majano</p>	
<p>El claroscuro aplicado al bodegón.</p> <p><i>Nota: los ejercicios que se encuentran en classroom deberán presentarse terminados la primera clase de la semana 17 al 21 de</i></p>	

<i>septiembre.</i>	
--------------------	--