






# Summer Hill School

Col. Los Angeles, Tel. 2234-0246

## Décimo Grado / Tenth Grade Semana 3 al 7 septiembre 2018

<p style="text-align: center;"><b>Sociology</b> <b>Mrs. Pavón</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Algebra II</b> <b>Mrs. Glenda Yu-Shan</b></p> 
<p style="text-align: center;"><i>(Finish the Topic)</i></p> <p><b>Chapter 1:</b> The Sociological Perspective</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sociological Approaches <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Social-Conflict</li> <li>✓ Symbolic-Interaction</li> </ul> </li> <li>➤ Levels of Analysis of each approach</li> </ul> <p><b>CW:</b> Work on video and answer questions on it, Power point presentations, note-taking activities, answer study guides, Mind maps.</p> <p><b>DEBATE on the SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES AND GANGS.</b></p> <p><b>Check e-mail for e-work</b> <b>QUIZ: (Moved) Chapter 1, Friday, September 7.</b></p>	<p><b>Continue Chapter 5: Polynomials</b></p> <p><b>Lessons:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-6 Radical Expressions (I)</li> <li>• 5-6 Radical Expressions (II) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pg.254, ex.15-49</li> </ul> </li> <li>• Classwork</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Mrs. Glenda Yu-Shan</b> <b>Geometry II</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Mrs. Glenda Yu-Shan</b> <b>Probability and Statistics</b></p> 
<p><b>Continue Chapter 5: Relationships in Triangle</b></p> <p><b>Lessons:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classwork</li> <li>• <b><u>Quiz Wednesday: Chapter 1: Lessons 1-5</u></b></li> </ul>	<p><b>Continue Chapter 12: Probability and Statistics</b></p> <p><b>Lessons:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Quiz Thursday: Chapter 12: Lessons 1-3</u></b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>P.E.</b> <b>Mr. Josué Sánchez</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Physics I</b> <b>Ms. Teresa Zelaya</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acondicionamiento Físico</li> <li>• Natación</li> <li>• Test de sprint de 20 mts.</li> <li>• Test de Salto Horizontal.</li> </ul>	<p><b>Continue Chapter 2: Acceleration</b></p> <p><b>Homework:</b> Practice b (page 49) <b>Thursday, September 6</b></p> <p><b>Classwork:</b> Practice c (page 53) <b>Wednesday, September 5</b></p> <p><b>Quiz Thursday, September 6: Metric Units, Velocity</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Literature</b> <b>Mrs. Ana Salinas</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Psychology</b> <b>Mrs. Ana Salinas</b></p>
<p><b>Finish with The Tao Te Ching. Written Test on Tuesday.</b></p> <p><b>New selection: from The Inferno Canto I and XXXIV</b></p> <p><b>Investigation: Dante Alighieri and information about this selection.</b></p>	<p>Chapter 1 Section 1 and 2 Test on Monday</p> <p>Chapter 1 Section 3 and 4. Section's assessments and Chapter Review.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Filosofía</b> <b>Mrs. Jessica Vargas</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Español I</b> <b>Mrs. Danicely Lanza</b></p>
<p>Historia de la FiloSofía</p> <p>Presentación del sociodrama de los Filósofos Clásicos el jueves.</p> <p>Tarea: Trabajan las actividades al final del material de estudio de la 1 a la 10 para el jueves y de la 11 a la 20 para el viernes.</p> <p>Prueba de repaso el próximo jueves.</p>	<p>El significado contextual: la deixis</p> <p>Las personas del discurso.</p> <p><b>Tareas:</b></p> <p><b>Lectura: leer en casa del capítulo 3, página 21, hasta el capítulo 5, página 38 de “El príncipe de la niebla”. (Jueves)</b></p> <p><b>Elabore en su cuaderno una sinopsis del tema: el contrato comunicativo y la relación interpersonal y un cuadro comparative de los ejes en que se da la relación interpersonal. (Martes)</b></p> <p><b>Resuelva las actividades de la página 31 de su libro de texto. (Jueves)</b></p> <p><b>Resuelva en forma individual y confidencial la evaluación de las páginas 32-33 del libro de texto. (Jueves)</b></p> <p><b>Lea el fragmento: “La mujer habitada” de la página 36 y resuelva en forma individual y confidencial la prueba estandarizada de las páginas 37-38 en el cuadro de respuestas de su libro de texto. (Jueves)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Language Arts</b> <b>Mr. Nelson Avilez</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Biology</b> <b>Mrs. Belinda Gámez</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>CHAPTER 2: THE PARTS OF A SENTENCE</b></p> <p><b>TOPICS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUBJECTS, VERBS AND COMPLEMENTS (CONTINUED)</li> <li>• SENTENCES ACCORDING TO PURPOSE</li> <li>• CHAPTER REVIEW</li> </ul> <p><b>TEXTBOOK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPLETE EXERCISES 1-14; REVIEWS A-G.</li> <li>• CHAPTER REVIEW 1-50.</li> </ul> <p><b>WORKBOOK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAGES 31-49.</li> </ul>	<p>Ch. 3 The Biosphere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy Flow</li> <li>• Cycles of Matter</li> </ul> <p>Classwork: Make a poster of the Water Cycle, Carbon Cycle, Nitrogen Cycle and Phosphorus Cycle.</p>

## Informatics I

Mr. Wilmer Sanchez

- Concurso martes 4 septiembre
- Miércoles 5 iniciamos desarme pc, llevar 2 desarmadores cruz y plano medianos y una bolsa ziploc grande.

## Chemistry Ms. Teresa Zelaya

**Quiz Tuesday, September 4: Chapter 1**

## Art

Mr. Majano

### El Claroscuro:

- Conceptualización.
- Ejemplificación de la técnica.
- Aplicación de la técnica.

### Materiales necesarios:

1. Una libreta especial de dibujo.

Características de a libreta:

20CmX28Cm Aprox.

70 Hojas.



2. Un set de lápices de Dibujo marca estadtler. (HB, 2B, 4B, 6B, 7B, 8B).,



**Nota:** Estos materiales usted los puede encontrar en Larach.