



# Summer Hill School

Col. Los Angeles, Tel. 2234-0246

## Ninth Grade / Noveno Grado Carta Semanal del 7 al 11 octubre

TEACHER:	<i>Mrs. Glenda Yu-Shan</i>	TEACHER:	<i>Mrs. Glenda Yu-Shan</i>
CLASS:	<i>Advanced Algebra</i>	CLASS:	<i>Geometry I</i>
<p><b><i>Continue Chapter 2: Linear Relations and Functions</i></b></p> <p><b><i>Lessons:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>2-5 Modeling Real World Data: Using Scatter Plots</i></li> <li>→ <i>Classwork</i></li> </ul> <p><b><i>Homework:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Digital Dittos</i></li> </ul>		<p><b><i>Continue Chapter 1: Points, Lines, Planes, and Angles</i></b></p> <p><b><i>Lessons:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Classwork/Review</i></li> </ul>	
TEACHER:	<i>Mrs. Pavon</i>	TEACHER:	<i>MR. NELSON AVILEZ</i>
CLASS:	<i>World History</i>	CLASS:	<i>LANGUAGE ARTS</i>
<p><i>(Continue with the Topic)</i></p> <p><b><u>Chapter 2: Western Asia and Egypt</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ü Hittites, Hyksos, Phoenicians</li> <li>ü Philistines, Hebrews</li> <li>ü Assyrians and Chaldeans</li> <li>ü The Persian Empire</li> <li>ü Akkadian and Babylonian Empires</li> </ul> <p><b>CW:</b> Discuss answers to study guides, Power Point presentation, note-taking activities, Work on video and answer questions on it.</p> <p><b>QUIZ:</b> Western Asia and Egypt, <b>Friday, October 11</b></p> <p>(Remember to use the Video and Mind maps in Google Classroom; and in in Edpuzzle to prepare for your quiz)</p> <p>Check e-mail for e-work</p>		<p><b>UNIT 11: PARTS OF A SENTENCE</b></p> <p><b>TOPICS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.5 COMPLEMENTS: DO'S, IO'S, PN, PA'S.</li> <li>• GRAMMAR REVIEW</li> </ul> <p><b>TEXTBOOK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXERCISES 1-20; REVIEW EXERCISES A-D.</li> </ul> <p><b>WORKBOOK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAGES 33-52.</li> </ul>	

TEACHER:	<i>M. Majano</i>	TEACHER:	<i>Mrs. Belinda Gámez</i>
CLASS:	<i>Art</i>	CLASS:	<i>Physical Science</i>
<b>Revisión y cierre de acumulativos: martes 08 de octubre.</b>  <b>Examen Práctico: martes 08 de octubre.</b> <b>Entrega del Portafolio con los trabajos del parcial:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Portada.</b></li> <li><b>introducción.</b></li> <li><b>autobiografía.</b></li> <li><b>trabajos del parcial: esto deben llevar las correcciones señaladas en la revisión.</b></li> </ol>		Continue Gas Laws <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Boyle's Law</li> <li>❖ Gay-Lussac's Law</li> <li>❖ Digital Dittos/ Classwork</li> </ul> <b>ALWAYS BRING YOUR CALCULATOR AND TABLET TO CLASS!!</b>	
TEACHER:	<i>Mr. Bardales</i>	TEACHER:	<i>MS. Lily Matute</i>
CLASS:	<i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>	CLASS:	<i>EDUCACION ARTÍSTICA</i>
Natacion: Entrada con desplazamiento, y resistencia en general Deporte: Resistencia cardio pulmonar		<b>Revisión Cuaderno con contenido del parcial.</b> <b>Clase de Istrumento</b> <b>Guitarra</b> <b>Teclado</b> <b>Percusión</b>	
TEACHER:	<i>Mrs. Ana C. Medina</i>	TEACHER:	<i>Miss. Cesia Espinal.</i>
CLASS:	<i>Literature</i>	CLASS:	<i>Español</i>
Continue with The Tragedy of Romeo and Juliet. Finish Act I. Do test Act I. Continue watching the movie on Wednesday.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de los capítulos 5, 6, 7 de la novela. Págs. 24-34. <b>Control de lectura el jueves 10 de octubre.</b></li> <li>Ortografía: Llenar las primeras 6 lecciones del libro para el viernes 11 de octubre.</li> </ul>	
	<i>Mr. Wilmer Sanchez</i>	TEACHER:	<i>JESSICA VARGAS</i>
CLASS:	<i>Computer</i>	CLASS:	<i>CIVICA</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>microsoft Access, agregar tablas y formularios con nuevas características de datos, relacionando hasta 10 tablas.</li> </ul>		Tema: Adolescentes que trabajan. Terminaremos los temas del capítulo 1. Actividades relacionadas. T.A: Trabajo de investigación visita a la página de la OIT y datos estadísticos de las niños que trabajan. <b>Repaso general de temas vistos.</b>	

	<i>JESSICA VARGAS</i>	TEACHER:	
CLASS:	<i>CIENCIAS SOCIALES</i>	CLASS:	
Tema: Geografía Economica de Europa. T.A: Repaso general de temas para examen . Mapa conceptual de los temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades económicas de Europa</li> </ul>			

Tarea: investigar acerca de la Unión Europea. Países miembro, moneda, sede, brexit, relación con Honduras.